



ТЕТРАДЬ

психологических занятий

по программе

«Интеллектика»

Занятие № 6

ученика _____ «__» класса

(Ф. И. О.)

ЗАНЯТИЕ № 6.

Мы – строители. Игра «Фантазеры»

Задание № 1

Чтобы построить замок, строители сначала изучают чертеж или схему, в которой указано, каким он должен быть. Схемы могут быть разными. Посмотри, у тебя здесь нарисовано три схемы будущего замка. Тебе необходимо разделить силуэт замка на части и заштриховать их по образцу. Использовать можно только те геометрические фигуры, которые у тебя нарисованы.



Развивающая пауза

Напиши как можно больше слов на тему «Профессии».

Задание № 2

Художник собирался нарисовать несколько предметов, но не закончил, сделай это вместо него. Прояви фантазию и воображение.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

Развивающая пауза

Прочитай слова и продолжи ряд. А затем назови все слова одним словом.

Апрель, май, июнь, _____, _____, _____, _____ —
_____.

Молоко, сыр, хлеб, _____, _____, _____, _____ —
_____.

Роза, ромашка, пион, _____, _____, _____ —
_____.

Лапти, кеды, балетки, _____, _____, _____, _____ —
_____.

Утюг, миксер, пылесос, _____, _____, _____ —
_____.

Задание № 3

Посмотри внимательно на две картинки. На первый взгляд они одинаковые. Но между ними есть отличия. Найди их.



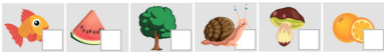
Развивающая пауза

Прочитай пару слов. Тебе необходимо понять, как эти два слова связаны, и по этому же правилу подбери слово к следующей паре.

- | | | |
|-------------------------|---|-------|
| Стрелка — часы, колесо | — | _____ |
| Коза — капуста, белка | — | _____ |
| Лошадь — сено, кошка | — | _____ |
| Палец — кольцо, ухо | — | _____ |
| Ковфта — шерсть, шуба | — | _____ |
| Ваза — стекло, кастрюля | — | _____ |
| Чай — печенье, суп | — | _____ |

Задание № 4

Прочитай слово по первым буквам названий картинок. Запиши его.



Задание № 5

Справа в пустых клетках необходимо нарисовать точно такие же фигуры, как слева. Нужно сделать это как можно аккуратнее, равномерно заштриховав все части, где имеются темные поля, не оставляя пустых участков и не выходя за пределы заданного контура.



Молодец! У тебя все получилось!

Оцени свое отношение к работе. Раскрась один кружок.

- Работал(а) отлично, у меня все получилось.
- Работал(а) хорошо, есть небольшие проблемы. Буду над ними работать.
- Было трудно. Некоторые задания вызвали у меня затруднения. Буду стараться.

Чему я научился(ась) сегодня? _____

